

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области «Детский сад для детей  
раннего возраста №2 «Малышка»

**Конспект  
организации режимного момента  
«Подготовка к обеду. Обед»  
«Кукла Катя в гости к нам пришла»  
Группа №5 «Теремок»**

Воспитатель:  
Олейникова С.М.

г.о.Королёв, 2019г.

Цель: научить детей правилам поведения перед посадкой за стол и приемом пищи.

Задачи:

- продолжать формировать умение детей пользоваться столовыми приборами,
- формировать навыки поведения во время приема пищи;
- побуждать детей к самостоятельности во время еды;
- формировать эмоционально положительный настрой при выполнении гигиенических процедур и приеме пищи;
- воспитывать у детей привычку правильного поведения за столом, культуры приема пищи;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- воспитывать аккуратность;
- воспитывать вежливое отношение - благодарить за еду.

Материалы: кукла.

Методы и приемы:

- художественное слово, показ воспитателя, практическая деятельность детей, поощрение

#### Ход организации обеда:

Младший воспитатель приносит еду и сервирует стол, воспитатель первой смены помогает воспитателю второй смены в проведение организационного момента перед началом обеда. После того как детям помыли руки, воспитатель второй смены и обращает внимание что к ним пришла в гости кукла Катя:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя.

Катя: "Здравствуйте, ребята

Милые друзья!

Видеть вас сегодня

Очень рада я!

Я здороваюсь везде -

Дома и на улице.

Даже здравствуй, говорю

Я соседской курице!"

Воспитатель: -Ребята, давайте поздороваемся с куклой Катей. Вместе, скажем «Здравствуйте!»

Ответ детей: Здравствуйте!

Катя: Ой, а который сейчас час?

Воспитатель: Тили - тили — тили – час

Вот обед у нас сейчас.

Катя: Я тоже проголодалась.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы куклу Катю пригласим пообедать с нами? Угостим ее вкусным супом и покажем ей, как вы умеете аккуратно и самостоятельно кушать.

Воспитатель, несет куклу в руках.

Младший воспитатель, отодвинув стульчики, ждет малышей около дальних столов. Воспитатель второй смены предлагает детям пройти за столы, идет лицом к ним, напоминает правила поведения. Воспитатель первой смены идет позади всех детей и контролирует их:

- Катя, посмотри какие ребята молодцы, идут аккуратно, не толкаются, не мешают друг другу! Ребята, проходим к своему столу и стоим около стульчиков, я, Мария Аликовна и Анна Алексеевна вам поможем сесть на стульчик. Не раскачиваемся на стульчике, ножки убираем под стол, ручки на коленочки, сидим ровно. Мы вам наденем фартуки, чтобы вы не выпачкали свою красивую одежду.

(воспитатели помогают сесть детям за стол, подвигая стул, надевая фартуки, проговаривая правила поведения за столом)

Ложкой, вилкой не грохочем,

Не играем, не хохочем.

Мы на стульчиках сидим,

Молча, весело едим.

Мы ногами не болтаем,

И ворон мы не считаем,

Не глядим по сторонам,

Ведь обедать надо нам!

(Во время приёма пищи, воспитатели стимулируют детей стихами и сказками)

Ложечку за папу, ложечку за маму,

Кушай, (имя ребенка), кашу будешь умной самой!

Ложечку за девочку, ложечку за мальчика,

Ложечку за маленького попрыгушку - зайчика!

Ложечку за зебру, ложечку за львёнка,

Ложечку за самого умного ребёнка!

Воспитатели следят за порядком на столах, за тем, чтобы дети правильно держали ложку в правой руке, правильно сидели.

Кукла Катя благодарит детей за вкусный обед и уходит.

Катя: Спасибо вам ребята , что пригласили меня на обед. Вы, молодцы, аккуратно кушали и правильно сидели за столом. Мне пора уходить, до свидание!

Те, дети, которые поели вместе с воспитателем идут умываться, а затем готовиться ко сну, проговаривая:

Мы гуляли, мы играли

Мы немножечко устали.

Чтобы сил ещё набрать

Надо нам чуть, чуть поспать.

(воспитатели помогают детям раздеваться и уходят в спальню)